



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising



أ.د. / جمال محمد هاشم
عميد المعهد التكنولوجي العالي

برعاية

د. / نور سعيد بكر
مدير وحدة ضمان الجودة
بالعاشر من رمضان



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising



$$3 * 2 = 6$$

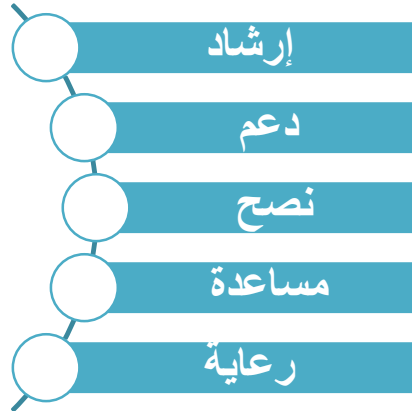


الإرشاد الأكاديمي Academic Advising





الإرشاد الأكاديمي Academic Advising



الغرب ليسوا عباقرة ونحن أغبياء
هم فقط يدعمون الفاشل حتى ينجح
ونحن نحارب الناجح حتى يفشل



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising

ندعم الفاشل حتى ينجح

ونعزز الناجح حتى ينعكس ذلك على الجميع



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising





أهداف دورة الإرشاد الأكاديمي



- ١- توضيح مفهوم الإرشاد الأكاديمي من حيث إجراءاته وبيان دوره الفعال في **إنجاح نظام الدراسة بالساعات المعتمدة.**
- ٢- تعميق مفهوم الإرشاد الأكاديمي والتركيز على ما فيه من جوانب متكاملة أكاديمية وإجتماعية وتربوية.
- ٣- تحديد ومراجعة مهام ومسئوليات المرشد الأكاديمي.
- ٤- **مدي التأثير الإيجابي للإرشاد الأكاديمي على** طلاب وخريجي البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - المؤسسة التعليمية الناتج المحلي الإجمالي - الإحتياطي النقدي
- ٥- مناقشة **الوضع الأمثل لتطبيق عملية الإرشاد الأكاديمي** ومن ثم حل المعوقات التي تحول دون التطبيق الأمثل.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي
١٠. ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي
١١. صفات ومهارات المرشد الأكاديمي
٢١. عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال
٣١. الشاشات المتاحة حالياً من إدارة النظم للمرشد الأكاديمي



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي



نظام الساعات المعتمدة



ظهر في المملكة المتحدة في نهاية القرن التاسع عشر

ثم تطبقه على نظام التعليم العالي في الجامعات الأمريكية والأوروبية

أصبح الآن نظاما متبعًا في بعض البلدان العربية علي المستوى الجامعي

ثم أصبح نظاما متبعًا في التعليم تحت الجامعي
في الولايات المتحدة وأوروبا وبعض البلدان العربية

نظام تعليمي عالي يتماشى مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي
ويطبق هذا النظام في الكثير من الجامعات في الدول الكبرى



علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي



يطبق المعهد نظام التعليم المعروف عالمياً باسم - نظام الساعات المعتمد
Credit Hour System

ويراعى هذا النظام **الفروق الفردية بين الطلاب** حيث يعطى الطالب مرونة كبيرة في اختيار المقررات التي يدرسها وفي اختيار المحاضر والمواعيد المتاحة التي تناسبه.

ويعتمد نجاح هذا النظام بصورة أساسية على **فاعلية الإرشاد الأكاديمي** وقدرته على الأخذ بيد الطالب حتى يتخطى ما قد يواجهه من مصاعب أو مشكلات وتدريبه على ممارسة الحياة الأكاديمية والإعتماد على النفس وإتخاذ القرار المناسب أثناء مساره التعليمي وإرشاده وفقاً لإستعداداته وقدراته.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي



مفهوم الإرشاد الأكاديمي



إن مفهوم الإرشاد الأكاديمي في إطاره الواسع ليس فقط مجرد تسجيل المقررات فالمرشد الأكاديمي يجب أن يبني علاقة متصلة مع الطالب فهو واجهة مسئولة تمثل المعهد بمستوى معين وعليه فهو الأكثر معرفة بإحتياجات وقدرات وتطلعات الطلاب.



تعريف الإرشاد الأكاديمي



عملية تهدف إلى مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكاناته بهدف معاونته في اتخاذ القرارات التي تتصل بخطته الدراسية واختيار نوع التخصص الدراسي المناسب حالياً والوظيفي مستقبلاً، ومساعدته في التغلب على الصعوبات المختلفة التي قد تعترض مساره الدراسي.

لهذا الغرض توفر الأقسام التعليمية عضو هيئة تدريس كمرشد أكاديمي لكل طالب خلال مساره الدراسي. حيث يتم تقسيم طلاب القسم إلى مجموعات صغيرة ويكون لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي.



تعريف الإرشاد الأكاديمي



عملية تهدف إلى مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكاناته بهدف **معاونته في اتخاذ القرارات التي تتصل بخطة الدراسية** واختيار نوع التخصص الدراسي المناسب **حاليا** والوظيفي **مستقبلا**، ومساعدته في التغلب على الصعوبات المختلفة التي قد تعترض مساره الدراسي.

لهذا الغرض توفر الأقسام التعليمية عضو هيئة تدريس كمرشد أكاديمي لكل طالب خلال مساره الدراسي. حيث يتم تقسيم طلاب القسم إلى مجموعات صغيرة ويكون لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي.



تعريف الإرشاد الأكاديمي

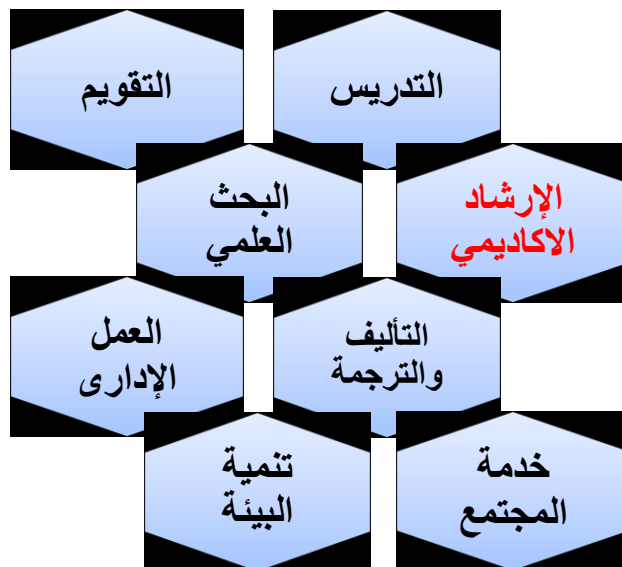


عملية تهدف إلى مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكاناته بهدف **معاونته في اتخاذ القرارات التي تتصل بخطة الدراسية** واختيار نوع التخصص الدراسي المناسب **حاليا** والوظيفي **مستقبلا**، **ومساعدته في التغلب على الصعوبات** المختلفة التي قد تعترض مساره الدراسي.

لهذا الغرض توفر الأقسام التعليمية عضو هيئة تدريس كمرشد أكاديمي لكل طالب خلال مساره الدراسي. حيث يتم تقسيم طلاب القسم إلى مجموعات صغيرة ويكون لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي.



مهام عضو هيئة التدريس



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي



رسالة الإرشاد الأكاديمي



إيجاد علاقة حيوية وفعالة بين الطالب والبرنامج الدراسي والمعهد
من خلالها يتم توفير الموارد والخبرات الضرورية للإرشاد الأكاديمي،
ليعود على الطالب بالنفع أثناء دراسته وبعد تخرجه في سوق العمل،
فينفع نفسه وعائلته وبلده والناس أجمعين.



فلسفة الإرشاد الأكاديمي



- ✓ إعتبار أن كل طالب متفرد في حاجاته وإهتماماته التي تتباين مع غيره من الطلاب، بما يجعل لكل منهم ظروفه الخاصة به والتي تولد لديه اهتمامات مختلفة.
- ✓ اكتشاف رغبات الطلاب وتحديد أهدافهم وقدراتهم لمساعدتهم على رسم الخطط الدراسية وإجتيازها بنجاح.
- ✓ إعطاء الطلاب حرية الاختيار من البدائل المتاحة أمامهم في المجال الدراسي والأكاديمي وبما يتوافق مع قدراتهم وميولهم ورغباتهم.
- ✓ الاهتمام بخطط الطلاب الدراسية وتقليل ما يواجهونه من عقبات أو مشكلات كالرسوب والتسرب وعدم إكمال الدراسة والتحويل من تخصصات علمية إلى أخرى أو من كلية إلى أخرى.
- ✓ تحفيز مواهب الطلاب المتباينة لتنمو نمواً متكاملأً أكاديمياً ونفسياً وإجتماعياً وسلوكياً وإعدادهم إعداد يتوافق مع ميولهم وقدراتهم لمستقبل أفضل.
- ✓ الاهتمام بمساعدة الطلاب وفقاً لقدراتهم لإعدادهم الإعداد المناسب لسوق العمل ومتطلباته.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي



طرق الإرشاد الأكاديمي



جماعى



فردى



الإرشاد الأكاديمي - فردي



المعهد التكنولوجي العالي
برنامج الهندسة

استمارة إرشاد أكاديمي لطالب

الفصل الدراسي	العام الجامعي
تاريخ انعقاد اللقاء الإرشادي	يوم

اسم الطالب	رقم الطالب	المعدل التراكمي
عدد الوحدات المجتازة	عدد الساعات المتبقية	موضوع اللقاء الإرشادي:



الإرشاد الأكاديمي - فردي



المعهد التكنولوجي العالي
برنامج الهندسة

استمارة تقويم الطلبة المتعثرين دراسياً

اسم الطالب	المعدل التراكمي
رقم الطالب	عدد الساعات المتبقية
عدد الوحدات المجتازة	المعدل التراكمي
اسباب التعثر الدراسي	



الإرشاد الأكاديمي - جماعي



المعهد التكنولوجي العالي
برنامج الهندسة

إستمارة إرشاد أكاديمي جماعي - اللقاء رقم ()

اسم المرشد الأكاديمي	التوقيع	
العام الأكاديمي	الفصل الدراسي	
التاريخ	اليوم	

الرقم	اسم الطالب	الرقم الأكاديمي	التوقيع	الرقم	اسم الطالب	الرقم الأكاديمي	التوقيع
1				24			
2				25			
3				26			
4				27			
5				28			



الإرشاد الأكاديمي – جماعي أم فردي ؟



💡 شباب .. التقارير دي نزلت على المجموعة
علشان نتعلم من أخطأنا ومفيش حد فينا معندوش
خطأ .. إحنا بشر

المهم إننا نبقى في تحسين مستمر للأفضل

التقارير نزلت بدون أسماء .. علشان إحنا بهمنا
نوضح الخطأ وليس الشخص نفسه

الذكي .. اللي بيتعلم من أخطائه
والأذكى .. اللي بيتعلم من أخطاء الآخرين

★ ٨:٣١ م ✓





وسائل التواصل مع المرشد الأكاديمي



أنواع الإرشاد الأكاديمي بناء على وسيلة التواصل





الإرشاد الأكاديمي – جماعي / عن بعد



💡 شباب .. التقارير دي نزلت على المجموعة
علشان نتعلم من أخطأنا ومفيش حد فينا معندوش
خطأ .. إحنا بشر

المهم إننا نبقى فى تحسين مستمر للأفضل

التقارير نزلت بدون أسماء .. علشان إحنا يهمننا
نوضح الخطأ وليس الشخص نفسه

الذكي .. اللي بيتعلم من أخطائه
والأذكى .. اللي بيتعلم من أخطاء الآخرين

★ ٨:٢٦ م ✓✓



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي



مجالات الإرشاد الأكاديمي



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد التعليمي :

وهو الركيزة الأساسية للإرشاد ويهدف إلى مساعدة الطالب لتحقيق هدفه من دخول الجامعة بأيسر الطرق.

وذلك من خلال مساعدته على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة الأسباب التي تؤدي إلى تعثره وتأخر وصوله إلى هدفه إذا كانت هذه الأسباب أسبابا أكاديمية وفي استطاعة الجامعة حلها.



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد التعليمي :

يهدف إلى متابعة المستوى التحصيلي للطالب ، وتقديم التوجيهات المناسبة من أجل رفع مستوى الطالب ، ومعرفة أسباب تأخره الدراسي، ويشمل مجموعة من البرامج ومنها :

- ✓ طرق الإستذكار الجيد .
- ✓ التعلم الذاتي .
- ✓ إدارة الوقت .
- ✓ طرق إجراء التقارير والأبحاث العلمية .
- ✓ رعاية الطلاب المتفوقين .
- ✓ متابعة الطلاب المتعثرين دراسياً ومتكرري الرسوب .
- ✓ حصر ومتابعة متكرري الغياب .
- ✓ دراسة الصعوبات التي تعترض مسيرة الطلاب الدراسية .



مجالات الإرشاد الأكاديمي

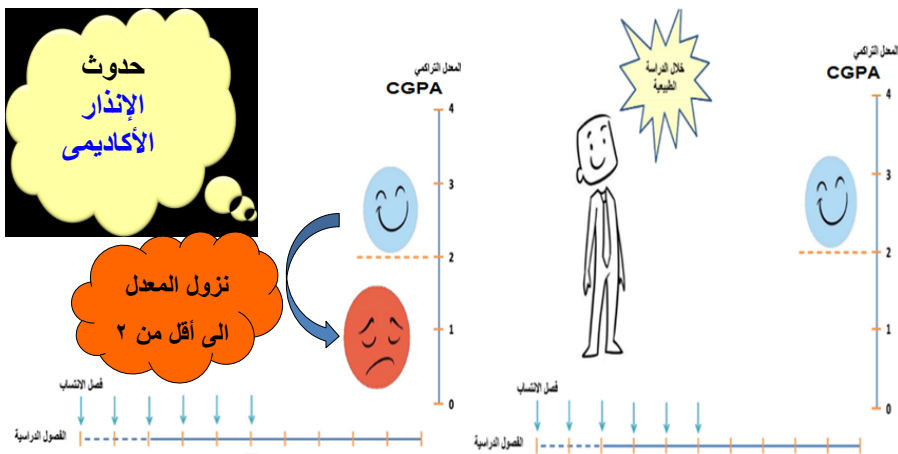


الإرشاد التعليمي :





الإنذار الأكاديمي



نزول المعدل الى أقل من ٢ في ٦ فصول متتالية رئيسية يؤدي الى الفصل من البرنامج وفي حالة إنجاز ٨٠% من الساعات المعتمدة للبرنامج يسمح له بثلاث فصول كفرصة أخيرة



الفصل من الدراسة



يتم فصل الطالب إذا كان معدله التراكمي **أقل من ١.٠** بعد أول ثلاثة فصول دراسية بالكلية.



يتم فصل الطالب إذا لم يتم بالتسجيل في أي مقررات لأكثر من فصلين دراسيين رئيسيين متتاليين بدون عذر تقبله الكلية.

يتم فصل الطالب في حالة تعديه ضعف المدة القصوى للبرنامج لتحقيق متطلبات التخرج.

يتم فصل الطالب في حالة إذا استمر المعدل المتدني أقل من ٢.٠ للطالب وحصل على ٦ إنذارات أكاديمية في الفصول الرئيسية أما في حالة التخرج إذا أنجز الطالب ما لا يقل عن ٨٠% من العدد الإجمالي للساعات المعتمدة له فرصة نهائية له بالإستمرار فصلين رئيسيين وفصل صيفي لتخرجه





مرتبة الشرف



لكي يحصل الطالب على مرتبة الشرف يجب أن يستوفي الشروط التالية:

• الحفاظ على معدل تراكمي ٣.٣ فأكثر خلال فترة دراسته في البرنامج بفصوله.



• ألا يكون قد رسب في أى مقرر دراسي خلال فترة الدراسة.

• ألا يكون قد تم توقيع أى عقوبات تأديبية خلال دراسته.



محتوى ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب



تعليمات الإرشاد الأكاديمي وخطواته وتوقيتاته

استمارة بيانات الطالب

البرنامج الدراسي (اللائحة)

جدول التسجيل والدراسة

استمارة ملاحظة سلوك الطالب أثناء الدراسة

الالتماسات - الجزاءات - المنح والمكافآت

السجل الدراسي للطالب Transcript



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد التوعوي والوقائي :

ويهدف إلى استباق المشاكل قبل وقوعها عن طريق التوعية بالقيم الفاضلة وحل بعض المشاكل التي تمر بالطالب والنتيجة من عدم التوافق بين القيم النبيلة وبين نوازع نفسه في هذا السن.

زرع القيم والأخلاق الفاضلة كأخلاقيات الطالب وأخلاقيات العمل والبعد عن المظاهر السيئة **كالغش والتدخين والمخدرات** وغير ذلك من سلوكيات رديئة.

كما يهدف هذا الإرشاد إلى منع وقوع المشاكل للطالب وذلك عن طريق تعزيز الجوانب الإيجابية لديه وزيادة وعيه بنفسه وبما لديه من إمكانيات.



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد الاجتماعي :

ويهدف إلى تهيئة الطالب للتعامل مع مجتمعه بها فيه من قيم وسلوكيات وتنوع والتكيف مع ذلك.

تدريبه على بعض المهارات كالتطوع وخدمة المجتمع وطرق التفكير الجيدة والابتكار وإيجاد الحلول للمشاكل وذلك ليتمكن من المساهمة في التنمية كعضو فاعل ومؤثر في خدمة مجتمعه .



مجالات الإرشاد الأكاديمي



«حرص **قانون تنظيم الجامعات** على الاهتمام بالجوانب الأخلاقية حيث نصت **المادة ١** على اهتمام الجامعات بالتقاليد الأصيلة للمجتمع المصري والمستوي الرفيع للتربية الدينية والخلقية والوطنية»

«كما نصت **المادة ٣/١٢٤** من اللائحة التنفيذية على أن قيام الطلاب بأي فعل يتنافى مع الشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها مخالفة تأديبية»

«كما ألزم القانون في **مادته ٩٦** أعضاء هيئة التدريس بالتمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب»



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد النفسي :

ويهدف إلى توجيه شخصية الطالب توجيهًا سليماً وتغيير نظرتة لنفسه إلى الأفضل وإدراك وتحسين العلاقة بينه وبين الآخرين .

كما يهدف إلى تنمية الطاقات والقدرات الموجودة داخل الطالب للاستفادة منها في تحسين مستواه العلمي وتمكنه من حل مشاكله بنفسه واتخاذ قراراته بكفاءة وغير ذلك من الجوانب.



مجالات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد الوظيفي :

ويهدف الإرشاد الوظيفي إلى تهيئة الطالب للدخول في عالم الوظائف والمهن بإقتدار بدءاً من إختيار التخصص المناسب وذلك عن طريق القياس العلمي الدقيق، ودراسة سوق العمل لمعرفة المهارات المطلوبة له ومن ثم تهيئة الطالب وتدريبه على هذه المهارات.

بالإضافة إلى مساعدة الطالب على مهارات البحث عن الوظائف ككتابة السيرة الذاتية ومهارات المقابلات الشخصية وإحترام العمل والالتزام بأخلاقيات المهنة إلى غير ذلك.



هل يوجد علاقة بين ضعف الإرشاد الأكاديمي والبطالة ؟





مجالات الإرشاد الأكاديمي



قال الدكتور أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، إن الفترة المقبلة ستشهد اختفاء لبعض الوظائف وهو الأمر الذي يتطلب تسليح الطلاب بالمهارات للانطلاق في سوق العمل، موضحاً أن يجب العمل على ربط الخريجين بسوق العمل واحتياجاته.

مدي التأثير الإيجابي للإرشاد الأكاديمي على:



- ✓ معدل التوظيف لخريجي البرنامج
- ✓ القبول المجتمعي للمؤسسة التعليمية
- ✓ الناتج الإجمالي المحلي
- (الناتج الإجمالي المحلي للفرد الواحد وهو نفسه متوسط مستوى المعيشة)
- ✓ الإحتياطي النقدي



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد.. فوائد جمة



أهمية الإرشاد الأكاديمي

١- توجيه الطالب لمعرفة قيمة التجربة الجامعية.

٢- إمداد الطالب بالمعلومات الصحيحة عن المعهد، والسياسة التعليمية، والموارد والبرامج الدراسية.

٣- تحديد الأهداف التعليمية وتحديد خطة تعليمية تتواءم مع إحتياجات الطلاب.

٤- أقلمة الطلاب مع الجو الجامعي.



أهمية الإرشاد الأكاديمي



٥- تدعيم إمكانيات الطلاب بالنسبة لمجالاتهم الرئيسية.

٦- إعداد قائمة المقررات المؤهلة خلال الفترة الزمنية المطلوبة (الخطوة الدراسية).

٧- مساعدة الطلاب على توسيع قاعدة المعلومات لديهم من خلال المقررات الدراسية خارج مجال التخصص الرئيسي.

٨- النظر في فرص العمل المتاحة والمسارات الوظيفية الجديدة.



أهمية الإرشاد الأكاديمي



٩- متابعة وتقييم تقارير الطلاب خلال دراساتهم.

١٠- مساعدة الطلاب لتحسين مهاراتهم الدراسية للتغلب على الصعوبات الأكاديمية التي تقابلهم.

١١- عند الضرورة مساعدة الطلاب على التعامل مع مشاكلهم الخاصة.

١٢- مساعدة الطلاب على الإستعداد للدخول إلى سوق العمل.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟



ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟



- ١- التعرف على برامج الكلية التعليمية والأنظمة والقوانين واللوائح الداخلية.
- ٢- مساعدة الطالب على اختيار أفضل التخصصات الدراسية المناسبة لاستعداداته وقدراته واهتماماته وتصميم خطته الدراسية.
- ٣- تحديد المقررات المناسبة للطالب كل فصل دراسي بما يناسب مستوى تحصيله ومتطلبات هذه المقررات وقدراته ومساعدته في إعداد جداوله كل فصل دراسي حتى التخرج.



ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟



٤- كشف قدرات الطالب وميوله واستعداداته ومستواه الدراسي من خلال نتائجه ومستوى الإنجاز الدراسي أو الأكاديمي.

٥- متابعة تسجيل الطالب وتحليل أدائه خلال الفصل الدراسي.

٦- حل كل ما قد يعترض الطالب من عقبات أو مشاكل أكاديمية. واقتراح أنسب الحلول بما يحول دون فشله في الدراسة أو تسريه منها، مع توجيهه التوجيه الصحيح حيث يمكنه التفوق والإبتكار.



ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟



٧- إتاحة الفرصة للطلاب للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق الملائمة لكل حالة.

٨- مساعدة الطالب على إكتشاف ذاته وإتخاذ قراراته بنفسه وخاصة كيفية التغلب على الصعوبات التي تعترض برنامجه الدراسي.

٩- توفير جو من المودة والألفة بين المرشد وطلابه في إطار التقاليد الجامعية بما يمكن المرشد من إحتواء ما قد يعترضهم من مشكلات أكاديمية أو إجتماعية ومساعدتهم في البحث عن الحلول وإتخاذ القرار المناسب.



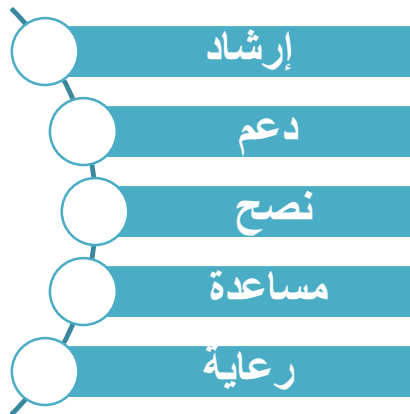
محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد الأكاديمي Academic Advising





مفردات الإرشاد الأكاديمي

حابب اشكر حضرتك دكتور على كل شيء ،
 دايما كنت الداعم والموجه والناصح والصديق
 وحقيقي لو اتمنى انى اكون حاجة في يوم من
 الايام هيا انى اكون زى حضرتك ، قربنا بيارك
 لحضرتك ويزيدك علماً وخُلقاً وفضلاً وبيارك فى
 اسرتك وزويك ويرزقك الجنة ونعيمها وبيارك
 لوالديك .

٢٧:٨ م

جزاك الله خيرا يا دكتور على نصايح حضرتك ربنا
يجعلها في ميزان حسناتك ويَجبر بِخاطرك زى
ما حضرتك دايما جابر بِخاطرنا وبتهون علينا ربنا
يكرمك يا دكتور

μ ε:ε.

ونتمنى ان احنا نكون زي حضرتك فى يوم من الايام

٤:٤٠ م



صباح الخير يا دكتور



يا رب حضرتك تكون بخير يارب

حاجب اشكر حضرتك جدا على مساعدتك لى طول
فتره دراسي بدعي دايما ربنا يبارك لى يارب يا
دكتور عدي ما هنسى مجهود حضرتك معايا
ربنا يجازيك كل خير يا رب و متشكر جدا جدا
لحضرتك 🙏🏻 أنا فخور أن أنا كنت طالب تحت
إيد حضرتك و أن حضرتك الدكتور المشرف على
مشروع تخرجي 🍀🍀🍀

٨:٠٠ ص

معلش يا دكتور لو بزعجك بأموري الشخصية دي
باخد نصيحة حضرتك لثقتي ف أخلاصك ف
النصح
ودايما والدتي بتشجعني آخد رأي حضرتك تقديرا
وثقة

6:00 م

ربنا يبارك فيكم يارب ويجازيكم خير عنا



اسم شخصية أو أكثر أثرت فيك بالإيجاب خلال فترة الدراسة بالمعهد

اتوجه بخالص الشكر والتقدير لجميع دكاترة وإساتذة القسم
والأفاضل على جهودهم معنا، وبالأخص د. م. م. م.

م

۴

اغلب أساتذة ومعيدين القسم لهم تأثير قوي ومباشر ودائما في تعاون معنا جزاهم الله عنا كل خير

تعاون معنا جزاهم الله عنا كل خير

استاذي و معلمي و شخصية اتعلمت منها الكثير من التفاني
في العمل والضميرة

2

استفدت منها جداا كشرح وكتعامل وفي سوق العمل
شكر ابد

دکتور

12

بلا شك اتمني كل الدكاتره يتبعو اسلوبه في التعامل مع الطلبة وطريقه شرحه التي لا مثيل لها ربنا يبارك فيه ويبدله خيرا

دكتور كانت دائما ملمه بالمنهج وبثمس على التفاعل

دکتور

طبعاً بهما تكلمنا ومهما تحدثنا قلن نوافيه حقه بارك الله فيه وإطال في صمره
 دكتور ، دكتور
 دوماً عوناً لنا معاناً من أول م دخلنا وقت
 محتاج حاجة نروح لبهم علي طول عصرهم م الترددو في انهم يصادوننا أبداً
 ربننا يحفظهم ويبارك فيهم وإيضاً دكتور
 الجند المجهول لكي
 نعطلي كل زي حق حقه قول أكثر 3 تبوع معاييا ومع الطلاب كلهم ربننا يبارك
 فيهم بار ب

دكتور
اني اكتشف حيي للرياضيات احسن من احسن مدرس رياضة شوفت
منها قدر من الرحمة مشوقوش من حد من كل قلبي لحد دلوتي بدعيها
ربنا يبرزقيها من فيض رحمته فالدنيا والآخره بارب
دكتور
الاولى والثانية ومشرفتي المشروع انسانة طيبة ومتعاونـه
ورؤوفه جدا سوف نسيها كثير جزاها الله على خير الجزاء بارب



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي



واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي



- ١- يجب على الطالب معرفة الساعات الإرشادية للمرشد الأكاديمي، وتحديد الموعد مع المرشد الأكاديمي.
- ٢- كما يجب على الطالب أن يراجع دليل الكلية ولوائح وأنظمة الجامعة والاستفسار عن أي شيء يراه غير واضحاً من مرشده الأكاديمي
- ٣- كما يجب على الطالب أن يعمل مع مرشده الأكاديمي لوضع برنامجاً دراسياً مع جدول دراسي تنفيذه لما يخطط أن يدرسه في الفصول اللاحقة.



واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي



٤- أن يتصل أو يرسل الكترونيا لمرشده الأكاديمي أي أسئلة أو استفسارات إضافية، وعلى المرشد الأكاديمي تزويد الطالب برقم جواله ورقم المكتب البريد الالكتروني الخاص (حسب المتاح).

٥- أن يخبر المرشد الأكاديمي بالتغيرات الهامة ببرنامج الدراسة والتي قد تؤثر على أدائه أو أهدافه الدراسية.

٦- أن يتحمل مسؤولية تقدمه الدراسي، حيث أن النصيح والإرشاد أداة هامة للنجاح ولكن وقبل كل شيء فالطالب هو المسئول الأول عن نجاحه.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي
١٠. ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي



ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي



من وجهة نظر الطالب:

١- عدم تحديد ساعات مكتبية لمقابلة المرشد الأكاديمي ونضطر للذهاب لمكتبه عدة مرات.

٢- عدم الإهتمام الكافي بدراسة كل حالة وإستسهال التوقيع على أى إختيارات للطالب.

٣- قلة الخبرة لدى بعض المرشدين الأكاديميين.



ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي



من وجهة نظر المرشد الأكاديمي :

١- عدم توافر معلومات كافية عن الطلاب مما يصعب من مهمة المرشد الأكاديمي.

٢- عدم التعرف على نتائج الطلاب بطريقة ميسرة في الوقت المناسب.

٣- ربما يشكو بعض المرشدين من زيادة عدد طلابهم.

٤- ربما يمثل الإرشاد الأكاديمي عبء إدارياً بدون مردود.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي
١٠. ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي
١١. صفات ومهارات المرشد الأكاديمي



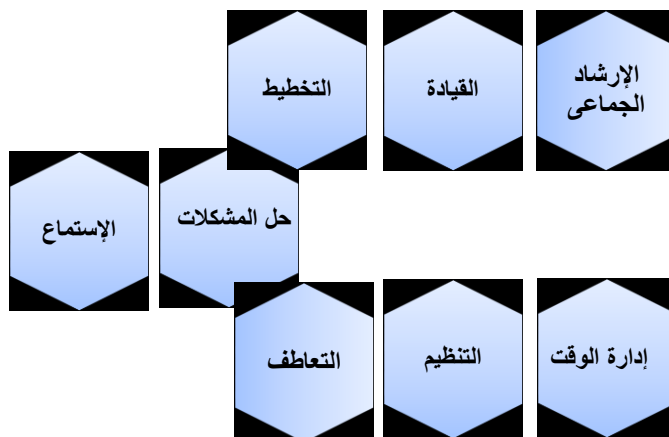
صفات المرشد الأكاديمي



١. أن يكون لديه معرفة بنظام المقررات وآلية التسجيل.
٢. أن يؤدي دوراً فعالاً في عملية الإرشاد الأكاديمي.
٣. أن تكون لديه القدرة لعمل لقاءات خاصة بالإرشاد الأكاديمي.
٤. لا بد أن يمتلك المهارات الأساسية لعملية الإرشاد الأكاديمي.
٥. لا بد من تخصيص جزء من وقته للقيام بدوره بشكل فعال.



مهارات يجب توافرها في المرشد الأكاديمي



مهارات يجب توافرها في المرشد الأكاديمي



١- مهارة الاستماع :

من المهم أن يكون المرشد الأكاديمي مستمعاً جيداً لطلابه،
يتعرف على آرائهم ، وأفكارهم ، ومقترحاتهم ، والمشكلات التي
يواجهونها ، الأمر الذي يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقوي العلاقة بين
المرشد وبينهم ويمكنه بالتالي من مد يد العون لهم .

٢- مهارة التعاطف :

ويقصد بهذه المهارة مشاركة الطلاب مشاعرهم وانفعالاتهم
لفهمهم وتكوين علاقة جيدة معهم تساعد على تقبلهم للإرشاد
والنصح والتوجيه .



مهارات يجب توافرها في المرشد الأكاديمي



٣- مهارة التخطيط :

ونقصد بهذه المهارة قدرة المرشد الأكاديمي المتمثلة في مساعدة الطالب على تحديد الأهداف وتحويلها إلى إجراءات قابلة للتحقيق، ومثال ذلك مساعدة الطالب على اختيار التخصص الملائم لتحقيق أهداف بعيدة تتعلق بمستقبله الدراسي والوظيفي، أو مساعدته في إعداد خطة لرفع معدله التراكمي.

٤- مهارة التنظيم :

ويقصد بها قدرة المرشد الأكاديمي على تنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها بصورة تحقق الاستفادة القصوى منها، وينطبق ذلك على تنظيم ملفات الطلاب وأعمال التسجيل والحذف وغير ذلك من أعمال المرشد الأكاديمي.



مهارات يجب توافرها في المرشد الأكاديمي



٥- مهارة القيادة :

ويقصد بهذه المهارة تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب للتأثير عليهم ومساعدتهم في السير نحو تحقيق الأهداف المرسومة.

٦- مهارة اتخاذ القرارات وحل المشكلات :

وهذه المهارة يحتاجها المرشد الأكاديمي عند إستماعه لوجهات نظر الطلاب ومحاورتهم للتعرف على المشكلات التي يواجهونها فيتعلمون منه كيفية تحديد المشكلة ووضع الفروض لحلها ومن ثم مساعدتهم لاتخاذ القرارات الصحيحة اللازمة لحل المشكلة.



مهارات يجب توافرها في المرشد الأكاديمي



٧- مهارة الإرشاد الجماعي:

وهذه المهارة تختص بالتعامل مع مجموعة من الطلاب يشتركون في مسألة ما مثل الجهل بالنظام، التأخر الدراسي، الغياب، تدني المعدل التراكمي .. ونريد التعامل مع ذلك بشكل جمعي اختصاراً للوقت وتحقيقاً لأهداف أخرى منها إشراك الطلاب في حل مشكلاتهم والوصول للنتائج واتخاذ القرارات الصحيحة والمناسبة، وطريقة ذلك هو جمعهم وتقسيمهم إلى مجموعات بحيث يتعرفون على المشكلة ويتحاورون في أسبابها وما يترتب عليها ثم يضعون الحلول للتعامل معها ويتخذون القرارات المناسبة لعلاجها.

٨- مهارة إدارة واستثمار الوقت :

وهي مهارة مهمة تشمل جدولة الأعمال وتنسيقها ، وتحديد الخطة الزمنية لأعمال المرشد التي تشمل مواعيد التسجيل والحذف والإضافة وجدولة وتنظيم الساعات المكتبية التي يمكن للطلاب من خلالها الاجتماع مع المرشد بها.



محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي
١٠. ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي
١١. صفات ومهارات المرشد الأكاديمي
٢١. عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



- ١- إرساء سياسة واضحة لنظم وقواعد الإرشاد الأكاديمي وتنظيمه وإجراءاته, إصدار لوائح خاصة لتوضيح ذلك.
- ٢- وجود سياسات محددة لتدريب المرشدين الأكاديميين، وسماع ودراسة مقترحاتهم للتحسين والعمل عليها.
- ٣- توافر معلومات كافية عن الطلاب وإنجازهم الدراسي ويستلزم ذلك وجود قاعدة للمعلومات تسمح بتدقيق هذه المعلومات في الوقت المناسب .
- ٤- توافر نظام لتقييم أداء الإرشاد الأكاديمي بصفة مستمرة ومنظمة.



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



- ٥- ضرورة التنبيه إلى أن اعتماد وتوقيع المرشد الأكاديمي أمر أساسي لعملية التسجيل وأن أى مخالفة تحدث يكون الطالب مسئولاً عنها .
- ٦- وجود نظام لمراجعة نظم الإرشاد والعمل على تطويرها باستمرار .
- ٧- الإهتمام بمعرفة آراء الطلاب نحو نظام الإرشاد الأكاديمي ومدى رضاهم عنه.
- ٨- توافر سياسة عادلة لتحفيز المرشدين الأكاديميين، ماديا ومعنويا.



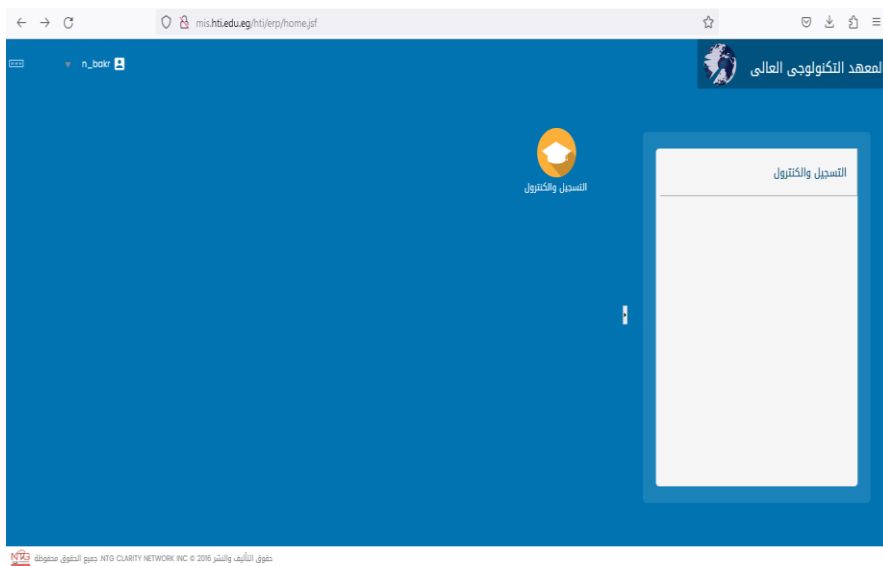
محتوى دورة الإرشاد الأكاديمي



١. علاقة نظام الساعات المعتمدة بالإرشاد الأكاديمي
٢. مفهوم وتعريف الإرشاد الأكاديمي
٣. رسالة وفلسفة الإرشاد الأكاديمي
٤. طرق ووسائل تواصل الإرشاد الأكاديمي
٥. مجالات الإرشاد الأكاديمي
٦. أهمية الإرشاد الأكاديمي
٧. ماذا يستفيد الطلاب من الإرشاد الأكاديمي ؟
٨. مفردات الإرشاد الأكاديمي
٩. واجبات الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي
١٠. ملاحظات متكررة بخصوص الإرشاد الأكاديمي
١١. صفات ومهارات المرشد الأكاديمي
٢١. عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال
٣١. الشاشات المتاحة حالياً من إدارة النظم للمرشد الأكاديمي



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال





عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



← → ↻ mis.ht.edu.eg/registration/erp/menu.jsf ☆

المعهد التكنولوجي العالي الصفحة الرئيسية القائمة

القسم: طبية

ملخص

ملخص بالمقاليد:

- التخصص:
- اليوم الخاص بالتسجيل:
- مجموعة التذويب الصناعي التمهدي (خاص بطبقة إعدادي):
- مجموعة للتذويب الخاصة بالأقسام:
- الاختيار من القائمة قم بالنقطة مرتين بالقارة على الاختيار الذي تريد الدخول عليه
- للدخول على شاشة تسجيل المواد قم بالدخول على شاشات اللت ثم أدخل على شاشة التسجيل طبية
- للدخول على شاشة الحذف قم بالدخول على شاشات اللت ثم أدخل على شاشة الإنسحاب من مقبر طلب
- للإستعلام عن المجموعات المفتوحة والمغلقة أدخل على شاشات_التزيت ثم أدخل على شاشة الإستعلام طبية
- لطباعة كارت التسجيل أدخل على تقارير_إتريت ثم أدخل على كارت التسجيل وانتظر لحين ظهوره على الشاشة ثم قم بالنقطة على أيقونة الطباعة (تأكد من تحميل برنامج ADOBE READER)

ملخص بالنقطة:

- للإختيار من القائمة قم بالنقطة مرتين بالقارة على الاختيار الذي تريد الدخول عليه
- للإستعلام عن المجموعات المفتوحة والمغلقة أدخل على شاشات_التزيت ثم أدخل على شاشة الإستعلام قسم
- لطباعة التقارير: أدخل على تقرير_التزيت ثم أدخل على التقرير المراد طباعته سوف تظهر لك شاشة طباعة التقارير

حقوق التأليف والنشر © 2016 NTG CLARITY NETWORK INC جميع الحقوق محفوظة



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



← → ↻ mis.ht.edu.eg/registration/erp/rcReports.jsf ☆

المعهد التكنولوجي العالي الصفحة الرئيسية القائمة

قائمة التقارير

- الموقف اليومي للمجموعات
- متابعة تنفيذ مقر
- مخطط تسجيل الطلاب
- كارت تسجيل الطلاب
- كشف المراجعة
- كشف المواد التي لم يتم ادخالها
- كارت التسجيل النهائي بالصورة
- الطلاب بمعزل أقل من 10 كارت من تلك فعول المعهد ومقبوعة
- كشف جداول الاقسام بالتوقيتات
- كشف أتمتات القاعات الخاص بالأقسام
- التسجيل الدراسي للطلاب

عرض التقرير

حقوق التأليف والنشر © 2016 NTG CLARITY NETWORK INC جميع الحقوق محفوظة



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



mis.hi.edu.sa/registration/erp/rgsreports/ksf

المعهد التكنولوجي العالي

الترتيب الدراسي للطلاب

رقم الطالب

قائمة التقارير

- الموقف اليومي للمجموعات
- مناخ تنفيذ مقر
- مقترح التسجيل للطلاب
- كارت تسجيل الطالب
- كشف الدراسة
- كشف المواد التي لم يتم اجتيازها
- كروت التسجيل النهائي بالموهبة
- الطلاب بمعدل أقل من ثلاث فصول المعهد وفروجه
- كشف جداول الانقسام بالتوقيتات
- كشف أوقات الفترات الخاص بالانقسام
- الترتيب الدراسي للطلاب

عرض التقرير

حقوق التأليف والنشر © 2018 NTO CLARITY NETWORK INC. جميع الحقوق محفوظة NTO



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



View Window Help

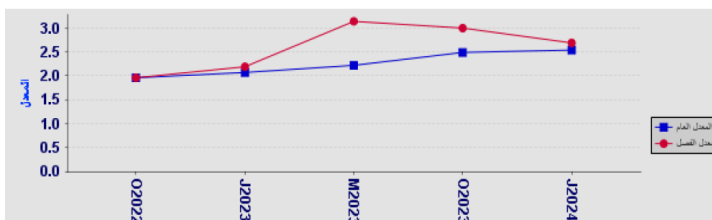
en

Tools Fill & Sign Comm

رقم الطالب :- اسم الطالب :

التخصص :- طبيعة

م	العام الدراسي	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي	معدل الفصل الدراسي	وحدات الفصل الدراسي	المعدل العام	إجمالي الوحدات
1	2023-2022	الأول (أكتوبر - يناير)	الأول	1.96	16	1.96	16
2	2023-2022	الثاني (يناير - مايو)	الأول	2.19	13	2.07	29
3	2023-2022	الثالث (مايو - أغسطس)	الأول	3.14	5	2.22	34
4	2024-2023	الأول (أكتوبر - يناير)	الثاني	3.00	18	2.49	52
5	2024-2023	الثاني (يناير - مايو)	الثاني	2.69	14	2.54	66





عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



المعهد التكنولوجي العالي

قائمة التقارير

الموقف اليومي للمجموعات

متابعة تنفيذ مقرر

مقترح التسجيل للطالب

كردت تسجيل الطالب

كشف المراجعة

كشف المواد التي لم يتم ادخالها

كردت التسجيل النهائي بالصورة

الطلاب يحصلون على من 2 أكثر من ثلث جدول المعهد ومرفوعه

كشف جدول الاقسام بالتوقيعات

كشف أشتاتات القاعات الخاص بالاقسام

التسلسل الدراسي للطلاب

مقترح التسجيل للطالب

اسم الفرع المختار من رمضان

الكلية

القسم من

القسم الى

رقم الطالب من

رقم الطالب الى

عرض التقرير



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



المعهد التكنولوجي العالي											
المقرر من رمضان											
هندسة											
طبقة											
الطالب : [REDACTED]											
التخصص : علوم حاسبة طبية											
المعدل : 2.54											
الوحدات المسموح بها : 9											
إجمالي الوحدات : 66.0											
الإجمالي	اختيارية										
	هندس (F)		هندسية (E)		تقني (D)		تقنية (C)		تكنولوجيا (B)		المواد
	نظري	مختبر	نظري	مختبر	نظري	مختبر	نظري	مختبر	نظري	مختبر	إجمالي
180.0	2	0	2	2	2	0	0	4	0	6	62
66.0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1
114.0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	2	61
											41

مواد مرحلة نظري				مواد المرحلة المختبرية			
UNIT	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظات	UNIT	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظات
2	الفراسات وأجهزة الفيزياء	MDE 153		2	إشارات ونظم	MDE 143	
2	ميكانيكا طبقة (1)	MDE 145		1	برمجة حاسب	MDE 125	
3	تصميم الدوائر المنطقية	MDE 142		2	إلكترونيات (2)	MDE 151	
2	مبادئ الفيزياء	HUM 204		2	ميكانيكا طبقة (2)	MDE 155	
2	الاقتصاد الهندسي	MNG 102		1	نظم مراقبة وضبط الجودة	MNG 101	
3	التدريب الميداني (1)	FTR 131		2	مهارات البحث والتحليل	HUM 109	
3	رياضيات (4)	MTH 102		3	الاحصاء ونظرية الاحتمالات	MTH 105	
				2	اعداد التقارير الفنية	MNG 103	

مواد مرحلة مختبر				مواد المرحلة المختبرية			
UNIT	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظات	UNIT	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظات
1	احصاءات الهندسة	MNG 203		1	الأنظمة البيئية للمشروعات	MNG 202	
2	الهندسة الإلكترونية	MDE 253		4	مشروع المختبر	MDE 240	
1	تربية رياضية واشتراك (3)	PHE 201		2	ادارة مشروعات	MNG 201	



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



المعهد التكنولوجي العالي

قائمة التقارير

- الموقف اليومي للمجموعات
- ماترعة تنفيذ مقر
- مقترح التسجيل للطالب
- كارت تسجيل الطالب
- كشف المزاوجة
- كشف المواد التي لم يتم ادخالها
- كارت التسجيل النهائي بالمصورة
- الطلاب بمعهد أهل من تأخر من ثلاث فصول المعهد وفروعه
- كشف جداول الانقسام بالتوقيعات
- كشف أثمانات اللغات الخاص بالاقسام
- التسلسل الدراسي للطلاب

كارت التسجيل النهائي بالمصورة

كود الفرع 1

كود الكلية 1

رقم القسم 8

رقم الطالب من

رقم الطالب الي

عرض التقرير

حقوق التأليف والنشر © 2018 NTG CLARITY NETWORK INC جميع الحقوق محفوظة NTG



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



2024/07/31

كارت دخول الامتحان

المرشد العلمي: د. المند مبروك

الفرع: العاشر من رمضان

قسم: طبية

الوحدات المتأخرة: 9

م	كود المقرر	اسم المقرر	المجموعه	التوقيت
1	FTR 131	التدريب الميداني (1)	811	
2	MTH 102	رياضيات (4)	3	P8 :P5 D1 P8 :P5 D4
3	MTH 105	الإحصاء ونظرية الاحتمالات	3	P4 :P1 D1 P4 :P1 D4
		إجمالي الوحدات المسجلة	9	

غير مصرح بدخول الامتحان بدون هذه البطاقة



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



المعهد التكنولوجي العالي

الموقع اليومي للمجموعات
مواجهة تنفيذ تقرير
مقترح التسجيل للطلاب
كارت تسجيل الطالب
كشف الفرجة
كشف المواد التي لم يتم ادخالها
كارت التسجيل النهائي بالضرورة
الطلاب بمعدل أقل من 2.0 أكثر من ثلاث فصول المعهد وشروع
كشف جداول الانقسام بالتوفيق
كشف أضعاف الشاعات الخاص بالانقسام
الانقسام الدراسي للطلاب

الطلاب بمعدل أقل من 2.0 أكثر من ثلاث فصول المعهد وشروع

عرض التقرير

حقوق التأليف والنشر © 2018 INTO CLARITY NETWORK INC. جميع الحقوق محفوظة



عناصر ومقومات نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال



5 / 17 75% 5

عدد مرات العمل (4) 5 . رقم الطالب:

م	الفصل الدراسي	معدل الفصل	المعدل العام
1	O2018	1.11	1.11
2	J2019	1.67	1.36
3	M2019	2.3	1.51
4	O2019	1.51	1.63
5	J2020	1.7	1.83
6	M2020	3	1.96
7	O2020	2.98	2.27
8	J2021	1.38	1.99
9	M2021	2.93	2.05
10	O2021	1.39	2.01
11	J2022	0.67	2.01
12	M2022	2.61	2.19
13	O2022	0.87	2.03
14	J2023	1.36	2.1
15	M2023	0.4	2.08
16	O2023	1.12	1.97
17	J2024	1.15	2



جزيل الشكر لحضراتكم

